

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MIRANDA BAZALAR JESUS EDUARDO

Curso: INGLES I | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 23							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	8	5	9	15.83
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	6	8	8	15.83
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	1	6	9	7	15.83
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	8	7	7	15.48
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	1	5	7	8	15.13
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	9	7	6	14.96
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	2	6	8	6	14.78
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	3	8	11	16.87
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	1	5	10	7	16.00
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	1	4	11	6	15.48
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	4	9	9	16.35
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	7	7	8	15.65
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	2	7	11	9	15.72
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	3	3	9	8	15.83
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	2	6	6	9	15.83
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	3	3	7	10	16.17
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	5	7	9	15.83
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	6	7	9	16.00
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	6	9	7	15.65
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	8	6	7	14.96

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.71

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.51	PERSONAL 15.86	PROFESIONAL 15.89	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 15.61
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE